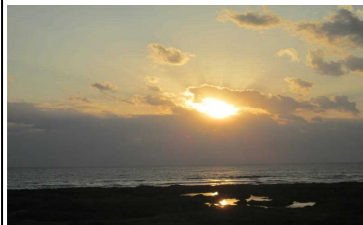


# 竜舌蘭



学校だより  
1月号  
喜界町立早町小学校  
令和6年1月24日発行



阿伝集落からの元旦の初日

明けましておめでとうございます  
本年も早町小学校を  
よろしく願いいたします

## 令和6年（2024年）が始まりました

校長 長田 正浩

令和6年（2024年）が始まりました。みなさんは、元旦をどこで、どのように迎えられたのでしょうか。私は、阿伝集落の海岸線で、初日の出を見に出かけました。今年も去年と同じように雲がかかっている、水平線から初日が昇るのを見ることはできませんでした。しかし、しばらくすると雲の上から初日が見え、感動を味わいました。今年も素晴らしい一年になるよう誓い（目標）を立てました。

今年、元日に能登半島地震が、そして2日には羽田空港で航空機事故が発生し、多くの方が亡くなったり行方不明になったり被災したりするなど、痛ましい災害や事故が起きてしまいました。謹んでお悔やみ申し上げますとともに、一日も早い復旧・復興を願っているところです。

さて、学校では、1月9日（火）から3学期がスタートしました。通学バスを降りてきた児童の中に「おはようございます」のあいさつだけでなく「明けましておめでとうございます。今年もよろしく願いします」とあいさつする児童もいて、ほのぼのとした気持ちになりました。また、冬休み期間中、大きな事故やけがもなく、子どもたちが過ごしてくれたことをとてもうれしく思います。保護者をはじめ地域の方々の見守りのおかげだと思います。感謝申し上げます。3学期は、延期していた校内ロードレース大会を2月1日（木）に実施予定です。地域の皆様方の御理解・御協力、御声援をよろしく願いします。

ところで、1月2日（日）に、喜界町「はたちのつどい」が休養村管理センターで行われました。終了後、本校の卒業生がタイムカプセルの中身を受け取りに来校しました。諸事情で全員集まることはできなかったようですが、当時の6年担任の先生も来校し、二十歳になった子どもたちの成長に感動するとともに、貴重な時間を過ごしたようでした。

早町小学校では、毎年、卒業生のタイムカプセルを保管しています。第4回卒業生が、今年無事に「はたちのつどい」を終え、8年前に残したタイムカプセルを受け取りました。今年の3月には、第12回卒業生がタイムカプセルを残し巣立つ予定です。早町小学校では、今後も卒業生たちが、卒業したことを誇りに思うような学校を目指したいと思っています。

本年も、保護者、地域の皆様方の御理解と御協力をよろしく願いいたします。

## つぶやき

私事ですが、今年の目標を「感謝」と決め、今年も1月2日に書き初めをしました。シンプルな目標ですが、これまでに会った方々に「感謝」。これから出会う方々に「感謝」。人、もの、こと等に感謝しながら、一日一日をさらに大切に過ごす一年にしたいと思います。



## 行事予定

日 曜	行 事
1 木	P T A朝の登校指導 ロードレース大会 家庭教育学級
9 金	漢字能力検定
10 土	第9回土曜授業
11 日	(祝) 建国記念の日
12 月	振替休日
13 火	新1年生体験入学・入学説明会
15 木	P T A朝の登校指導 学習成果発表会
17 土	やる気塾
23 金	(祝) 天皇誕生日
29 木	授業参観 学級P T A 専門部会 たんぽぽ学級・ひまわり学級進級を祝う会

## スマホ・ケータイ安全教室

1月11日（木）、5・6年生を対象に「スマホ・ケータイ安全教室」を実施しました。子どもたちは、ドコモの講師（オンライン）と一緒に、スマートフォンやゲーム機を使う際のリスクについて真剣に学習しました。スマートフォンの普及で、子どもたちにとってSNSも身近なものとなってきています。個人情報の管理や長時間利用など様々なリスクが考えられます。今回の学習をしっかりと日常生活に生かしてほしいと思います。御家庭でも使用する際のルールを子どもたちと話し合ってみるといいですね、



## 家庭教育学級（歯と口の健康）



1月11日（木）に家庭教育学級を開催しました。今回テーマは「歯と口の健康について」でした。本校の上野養護教諭が、参加した保護者に子どもたちの歯の状況を伝え、ブラッシングのポイント等を説明しました。本校では、「う歯（むし歯）保有率15%未満」を目標にしています。むし歯は自然に治る病気ではありません。子どもたちの健康のためにも早めの歯科受診をお願いします。

# 不審者対応訓練



1月12日（金）に「不審者対応訓練」を実施しました。校舎内に不審者が侵入する想定での訓練では、子どもたちが素早く避難しながら、他の教室にも異変を伝えることができました。

また、登下校時に不審者と遭遇する想定での訓練では、不審者の特徴をしっかりと覚えて、「子ども110番の家」の方に伝えることができました。

今回の訓練を通して気付いた課題を改善しながら、これからも「安心・安全な学校」を目指していきます。保護者の皆さまには防犯ブザーの確認を、地域の皆さまには引き続き集落での見守りをよろしくお願いいたします。

# ごま菓子作り

1月13日（土）に、学校主事の中馬先生を講師に、3年生が「ごま菓子作り」に挑戦しました。ガスコンロや包丁などを使う経験の少ない子どもたちでしたが、中馬先生に教えてもらいながら頑張っていました。

自分たちで育てたごまを使って作ったごま菓子はとても美味しかったようで、みんな笑顔になっていました。

このような体験活動ができるのは早町小学校の魅力の一つです。きっと子どもたちが「ごま菓子作り」を受け継いでくれることでしょう。



# 鹿児島学習定着度調査



1月16日・17日の2日間にかけて、「鹿児島学習定着度調査」を実施しました。この調査は、県内の小学校5年生、中学校1年生、2年生を対象に毎年実施されるものです。本校では、年度当初から「基礎・基本の定着」「思考力・表現力の育成」を目標に掲げ授業改善に努めてきました。

調査当日、5年生の子どもたちは、落ち着いた様子で問題に臨んでいました。

調査結果については、2月号でお知らせします。

# 2学期 学校アンケート 報告

## 1 学校教育について

4:いつもしている 3:気に入っている 2:あまりしていない 1:ほとんどしていない

項目	内容	各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	学校は、学校だよりや学級だより、ホームページ、学級PTAなどを通して、教育方針や教育活動の様子を伝えている。	76.0	24.0	0.0	0.0	3.8	-0.1	3.8
2	学校は、子どもや保護者の思いや意見を聞く機会を設け、その願いや思いに応じている。	76.0	24.0	0.0	0.0	3.8	+0.0	3.7
3	学校は、施設・設備の安全面や不審者に対する対策など、児童の安全を確保するための注意をはらっている。	68.0	32.0	0.0	0.0	3.7	+0.1	3.6
4	学校は、整理整頓され、花と緑にあふれ、教育環境が整備されている。	92.0	8.0	0.0	0.0	3.9	+0.0	3.9
5	学校は、子どもの能力や努力を評価し、学習の状況や成績を分かりやすく伝えている。	80.0	20.0	0.0	0.0	3.8	+0.0	3.8
6	学校は、基礎学力（読み・書き・計算等）の定着など学力を高めようと努力している。	80.0	20.0	0.0	0.0	3.8	+0.0	3.8
7	学校は、子どものことをよく理解し、一人一人のよさを大切に丁寧な指導を行っている。	80.0	20.0	0.0	0.0	3.8	+0.0	3.8
8	授業は、子どもたちが興味をもって取り組み、充実したものになっている。（子どもの話や授業参観などからお答えください。）	92.0	8.0	0.0	0.0	3.9	+0.1	3.8

## 2 子どもについて

項目	内容	各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	自分の子どもは、毎日喜んで学校に登校している。	80.0	16.0	4.0	0.0	3.8	+0.2	3.6
2	自分の子どもは、授業が楽しいと言っている。	64.0	32.0	4.0	0.0	3.6	+0.1	3.5
3	自分の子どもは、家庭学習（宿題・読書など）の習慣が身に付いている。	36.0	56.0	8.0	0.0	3.3	+0.0	3.2
4	本校の子どもたちは、家庭や地域で元気なあいさつや返事ができる。	44.0	48.0	8.0	0.0	3.4	+0.1	3.3
5	本校の子どもたちは、親切で思いやりがあり、友達と仲良くできる。	68.0	32.0	0.0	0.0	3.7	+0.2	3.5
6	本校の子どもたちは、注意されたことを素直に聞くことができる。	56.0	44.0	0.0	0.0	3.6	+0.1	3.5

## 3 保護者（ご自身）について

項目	内容	各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	「家族といっしょにがんばるカード」を活用して、子どもの望ましい家族とのふれあいを大切にしている。（チャンスくんスタンプの活用）	36.0	56.0	4.0	4.0	3.2	+0.1	3.1
2	授業参観やPTA活動、学校行事等には、進んで参加している。	76.0	24.0	0.0	0.0	3.8	+0.1	3.6
3	子どもの家庭学習の習慣づくりに努めている。（学習の場・時間・道具等の確保）	32.0	64.0	4.0	0.0	3.3	+0.1	3.2
4	子どものノート（教科用）やテスト結果などを確認したり、やる気を引き出す声かけや家庭学習の見届け（サイン）をしたりしている。	24.0	64.0	12.0	0.0	3.1	-0.2	3.3
5	子どもには、早寝（21時～22時）早起きなど、規則正しい生活を心がけている。	60.0	36.0	4.0	0.0	3.6	-0.0	3.6
6	子どもには、毎朝必ず朝食をとらせてから登校させている。	92.0	8.0	0.0	0.0	3.9	+0.0	3.9
7	子どもと家庭での決まりや約束ごとについて話し合ったり、手伝いを決めて取り組ませたりしている。	36.0	60.0	4.0	0.0	3.3	+0.0	3.3
8	学校での様子や学習のこと、友達のこと、メディアの利用時間や自転車の乗り方などについて、子どもとよく話をしている。	44.0	56.0	0.0	0.0	3.4	-0.1	3.5

今回のアンケート結果を今後の学校経営や学級経営等に生かしていきたいと思っております。3学期も学校・家庭・地域が連携しながら、子どもたちの健全育成に努めていきたいと思います。