



【町長、教育長にインタビュー】

学校だより 6月号 喜界町立早町小学校 ^{令和3年6月18日}

早町小学校のキャッチフレーズについて

校長 長田 正浩

本格的な夏を感じる日が増えてきました。梅雨明けも間近ではないでしょうか。6月21日は夏至で、日中の明るい時間帯が一番長い日です。今の時期は、午後5時以降の時間の使い方もいろいろと工夫できそうですね。

さて、今回は本校のキャッチフレーズを紹介します。キャッチフレーズとは、相手に強い印象を与えるために使う短い言葉(うたい文句)のことです。早町小学校には、2つのキャッチフレーズがあります。今回は、それを紹介します。

1つ目のキャッチフレーズは、「にこにこ てきぱき

かたさんあいさつ」です。このキャッチフレーズは、開校1年目にできました。にこにこ笑顔が素敵な子どもたち、てきぱきと学習や掃除などに取り組む子どもたち、元気いっぱいの素晴らしいあいさつができる子どもたちの姿から、このキャッチフレーズが生まれました。

2つ目のキャッチフレーズは、 「わくわく登校 【二つこり 下校」です。今年度、新しく加えたキャッチフレーズです。朝登校するときに、 今日はこんな勉強を頑張ろう。友達とこんなことをして遊ぼうなど、わくわくした気持 ちで学校に登校してほしい。また、下校するときは、今日はこんなことを勉強して分か るようになった。あるいは友達とこんなことをして仲良く遊んだなど、今日あった楽し かったことを振り返りながら下校してほしい、という願いが込められています。

早町小学校は、キャッチフレーズからも感じることができるように、子どもたちが生き生きと躍動する学校を目指しています。

朝のかけ足・ボランティアから



早町小学校では、7時55分から5分間、朝のかけ足を、8時から10分間、校庭の掃除や草取りなどを行うボランティアを行っています。これは、旧小学校から引き継いだ児童の自主的な活動の時間です。自主的な活動といってもねらいがあります。朝のかけ足は、体力つくりはもちろんですが、一日の「頑張るぞスイッチ」を入れる時間で

もあります。また、ボランティア活動は、みんなのために学校をきれいにすることはも ちろんですが、「心磨きの時間」でもあります。

最近, どちらも頑張る子が増えてきました。1年生も頑張っています。かけ足5分前には, 広報委員会児童によるシマゆみた放送が流れていますので紹介します。

早町小学校ぬどうしんちゃあ おはようさまで一る 〇月〇日〇曜日, かんまぬほうそうば はじめぇら あとう5分しりばあ はしっくうぬ時間になゆんどぉ ちんちはだ へぇてぃ 校庭かい いじぃんそおりよ。



1日(木)	PTA朝の登校指導		
5日(月)	学期末漢字力・計算カテスト(~10日)		
	100点週間(~10日) 水難事故防止会議		
7日(水)	クラブ活動		
8日(木)	授業参観(水泳参観) 学級 PTA		
9日(金)	水泳参観予備日		
10日(土)	土曜授業		
14日(水)	かごしまジュニア検定(5,6年生)		
15日(木)	PTA朝の登校指導		
16日(金)	移動図書回収(全学年)		
20日(火)	終業式 大掃除		
21日(水)	水難事故防止運動強調期間(~8/31)		

タブレットタイムでスキルアップ

5/7(金), 記念すべき第1回目のタブレットタイムを実施しました。GIGA スクール構想の一環で一人一台タブレット端末の活用を行っています。児童のタブレット端末活用のスキルが向上するために、月に15分間ではありますが、『タブレ

ットタイム』を校時表に位置付けました。まずは、キーボード入力の上達を目指して、タッチタイピングのスキル向上のために作られた Web サイト『キーボー島』に2年生以上の児童が挑戦しました。2年生は、ちょっと苦戦していましたが、高学年はスムーズにタイピングを行っていました。これからどんどん上達していくと期待しています。



算数の教科書がタブレットの中に

6/2(火), 文部科学省の「学びの保証・充実のための学習者デジタル教科書実証事業」として, タブレット端末上で学習者用デジタル教科書を活用した学習を始めました。4年生は, 垂直の作図を学習しました。20年程前までは, 教師が黒板

に大きな三角定規を使って作図をしながら指導していました。10年程前からは、教師用デジタル教科書を活用して教師が作図の動画を見せながら指導する場合もありました。今回は、子供たちが自分のタブレット端末で、作図の動画を自分のペースに合わせて見た後に、ノートに作図をしていました。本事業のねらいとす個別最適化された学習が実現していました。



全国学力-学習状況調査

5/27(木),6年生が全国学力・学習状況調査に挑戦しました。教科等は、国語、算数と質問紙です。本校では、県平均以上を目標に授業はもちろん、朝のドリルの時間を使って習熟を図ったり、過去問や良問に取組んだりしてきました。



国語は、記述問題に課題がありました。文字数や引用等の条件を満たさなければ 正答にならないにも関わらず、条件をよく読んでいないためか、自分の考えを書く などの誤答が目立ちました。

算数は、全体的によくできていました。特に、基礎・基本の問題は、ほぼ確実にできていました。記述問題も「まず」、「つぎに」、「だから」などを使って分かりやすく書くことができていました。

以下は、自己採点による暫定結果です。正式な結果は、届き次第公表します。

※ 数値は正答率

教 科	早町小	地区平均	県平均
国 語	67. 5%	66. 9%	68. 5%
算数	81. 3%	71. 6%	73. 2%

不審者对応訓練

5/28(金),不審者対応訓練を行いました。喜界幹部派出所と早町駐在所から指導に来てくださいました。第1部では、不審者が6年教室に侵入した場合の対応について訓練しました。児童は、音楽室へ避難し、職員は刺股等を持ち不審者に対峙し、警察官が来るまで頑張りました。第2部では、登下校時に不審者に声を掛けられた場合の対応について訓練しました。子供たちは、真剣に取り組んでいました。感想を聞いたところ、訓練と分かっていても、ちょっと怖かったようです。







待ちに待ったブール開き



5/31(月), 4, 5, 6年生がプール開きを行いました。前の週にプール掃除を一生懸命頑張ったので、プール開きにふさわしいとてもきれいな水の状態でした。準

備運動や代表児童の発表等を 行った後、いよいよプールに 入りました。少し寒かったよ

うで、「冷たあい。」「きゃあ。」という声も聞こえてきました。少しでも長く、速く泳げるように練習に励ませます。



徽育寒習生彩檢

6/7(月)~18日(金),本校の卒業生である,菊地先生と浜岡先生が教育実習を行いました。4年生と2年生の学年を中心に、教師になるために授業のやり方

を学んだり校務について学んだりしました。2人ともよりよい授業を行うため、毎日遅くまで教材研究を行ったり、休み時間には、子供たちと一緒に外で遊んだりしていました。きっと立派な先生になるのではないかと思います。なんと2人の小学校6年生のときの担任は、本校の長田校長です。



交通安全数据

6/16(水),交通安全教室を行いました。喜界幹部派出所や早町駐在所の警察の方,交通安全協会喜界地区協会の方,ボランティアとして安全運転管理協議会青年部の榮 PTA 会長をはじめ,数名の保護者もいらっしゃいました。前日に、自転車に乗る練習ため校庭に模擬道路を作り準備したのですが、当日は、あいにくの雨のため、体育館で行いました。

前半は、1、2、3年生が主に道路の横断について学習しました。後半は、4、5、6年生が主に自転車の乗り方や点検の仕方について学習しました。絶対に交通事故にあうことがないよう学んだことを生かして、今後も気を付けさせていきます。