



竜舌蘭



【頑張ったロードレース大会】

学校だより
1月号
喜界町立早町小学校
令和4年1月17日



新年明けましておめでとうございます
本年も早町小学校を
よろしく願っています

阿伝集落からの初日の出

令和4年（2022年）がスタートしました

校長 長田 正浩

令和4年（2022年）がスタートしました。みなさんは、元旦をどこで、どのように迎えられたのでしょうか。私は、阿伝集落の海岸で、家族で初日の出を見に出かけました。しかし、今年も去年と同じように雲がかかっている、水平線から朝日が昇るのを見ることはできませんでした。しかし、雲の切れ間から日の光が見え、感動を味わうことができました。今年、秋頃に昨年延期した創立10周年記念行事を開催する予定です。新型コロナウイルス感染症が収束して、校区が一体となって早町小学校の10周年を祝うことができればと願っているところです。その際は、御協力をよろしく願います。

さて、3学期がスタート（1/11）し、2週間が過ぎました。学校に元気な子どもたちが帰ってきました。冬休み期間中、大きな事故やけがもなく、子どもたちが過ごしてくれたことをとてもうれしく思います。保護者をはじめ地域の方々の見守りのおかげです。感謝申し上げます。ただ、隣の奄美大島で新型コロナウイルスへの感染が拡大しています。延期していた修学旅行（奄美大島）を、2月に実施予定ですので、感染の終息を願うと同時に、感染予防に努めているところです。



思い出の教室での記念撮影

ところで、1月2日（日）に、喜界町成人式が休養村管理センターで行われました。昨年は、新型コロナウイルスの影響で中止となりましたが、今年は規模を縮小して開催されました。保護者や来賓の出席は制限されましたが、恩師については、風邪症状がなくワクチン接種証明があれば出席できるということだったので、6年生時の担任として、出席させていただきました。

この子どもたちの何人かとは不思議な縁があって、私が過去に担任した子が高校の教員となり、その何人かの子どもたちを喜界高校で担任したそうです。つまり、私の教え子が、私の教え子を担任するという不思議なつながりがありました。成人式会場で、高校教師として頑張っているその教え子とも再会し、元気をもらいました。

式が終わった後、早町小学校に移動し、6年生教室を借りて、6年生時の思い出のDVDを鑑賞したり、タイムカプセルの中身の受け渡しをしたりしました。諸事情で全員集まることはできませんでしたが、成人した子どもたちの成長に感動するとともに、貴重な時間を過ごしました。

早町小学校第2回卒業式の卒業生が、今年無事成人式を終えました。今年の3月には、第10回卒業式の卒業生が巣立つ予定です。今後も卒業生たちが、早町小学校を卒業したことを誇りに思えるような学校を目指していきたいと思えます。

本年も、皆様方の御理解と御協力をよろしく願っています。



1日(火)	PTA 朝の登校指導
2日(水)	6年生修学旅行1日目 クラブ活動 家庭教育学級(閉講式)
3日(木)	6年生修学旅行2日目
4日(金)	6年生休養措置日
9日(水)	委員会活動
10日(木)	1年生ひまわり第二保育園訪問
11日(金)	(祝) 建国記念の日
12日(土)	土曜授業 3年生タブレット持ち帰り授業
15日(火)	B校時 教育相談 PTA 朝の登校指導
16日(水)	移動図書(下学年) 委員会活動・代表委員会
17日(木)	学習成果発表会②③
18日(金)	移動図書(上学年) 5・6年生Tボール教室
19日(土)	やる気塾(閉講式)
22日(火)	新1年生体験入学・入学説明会
23日(水)	(祝) 天皇誕生日
24日(金)	B校時 教育相談
28日(月)	判定会

南海日日新聞1月1日号に掲載

11月号にて、南海日日新聞社の取材があったことをお伝えしましたが、南海日日新聞1月1日号の27面に早町小学校のICT活用に関する取り組みが大きく紹介されました。掲載された内容は、3年生児童がタブレット端末を活用し、Pepperをプログラミングして、漫才をする様子、4年生児童が、算数のデジタル教科書を活用しながら作図をする様子、6年生が、Microsoft Teamsを活用し、オンライン授業をする様子、職員がペーパーレス会議を行う様子でした。

教育の情報化によって、児童の学力向上、校務処理の効率化による職員のゆとり確保を目指しています。課題もありますが、一つずつ解決しながら進めていきます。



1月1日 南海日日新聞より抜粋

放送による3学期始業式



1/11(火), 3学期の始業式を行いました。奄美群島内で新型コロナウイルス感染が拡大しているため、オンラインで行うよう準備をしていました。当日の朝PCの調子が悪く、急遽、校内放送で行いました。6年生の代表児童が3学期の目標を発表し、その後、学校長から冬

休みの目標が守れたかどうかなどの講話がありました。3学期も感染症対策を行いながら、学校教育を進めていきます。



第2回学校関係者評価委員会

12/17(金), 第2回学校関係者評価委員会を行いました。4名の委員の方が参加され、学校長より2学期の学校経営について説明があり、その後質疑応答を行いました。主に、学力向上、オリパラムーブメント事業、児童クラブとの連携、教育の情報化への取組について意見交換を行いました。今後、委員の方にアンケートを提出していただき、職員で協議し、3学期の学校経営改善に生かしていきます。



一人一研究授業



12/15(水), 3年生で研究授業がありました。国語「きせつのことば 冬の暮らし」の学習で、冬に関する言葉をロイロノートの付箋に書き出し、グループで共有し分類しました。教科書には、粉雪、ぼた雪、ザラメ雪などの言葉が掲載されていましたが、雪の降らない喜界島の児童にはイメージがで

きないので、担任の大谷教諭が写真を見せました。児童は、珍しいためか「おおっ。」「すごい。」などと驚いていました。本時の学習を通してたくさんの言葉を知ることができました。



2学期学校評価

学校評価への御協力ありがとうございました。提出率99%という結果に保護者の皆様の学校教育への期待を感じております。頂いたご意見を基に職員で話し合い、改善を図っていきます。※ 平均が3.0以上の項目は太字, 2.5以下は▲

1 学校教育について

4:いつもしている 3:だいたいしている 2:あまりしていない 1:ほとんどしていない

項	目	※各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	学校は、学校だよりや学級だより、学級PTAなどを通して、教育方針や教育活動の様子を伝えている。	64.4	35.6	0.0	0.0	3.6	-0.2	3.8
2	学校は、子どもや保護者の思いや意見を聞く機会を設け、その願いや思いに応えている。	60.0	37.8	2.2	0.0	3.6	-0.0	3.6
3	学校は、施設・設備の安全面や不審者に対する対策など、児童の安全を確保するための注意をはらっている。	48.9	46.7	2.2	2.2	3.4	-0.2	3.6
4	学校は、整理整頓され、花と緑にあふれ、教育環境が整備されている。	75.6	24.4	0.0	0.0	3.8	-0.0	3.8
5	学校は、子どもの能力や努力を評価し、学習の状況や成績を分かりやすく伝えている。	64.4	35.6	0.0	0.0	3.6	+0.0	3.6
6	学校は、基礎学力（読み・書き・計算等）の定着など学力を高めようと努力している。	71.1	28.9	0.0	0.0	3.7	+0.0	3.7
7	学校は、子どものことをよく理解し、一人一人のよさを大切にした適切な指導を行っている。	62.2	37.8	0.0	0.0	3.6	+0.0	3.6
8	授業は、子どもたちが興味をもって取り組み、充実したものになっている。（子どもの話や授業参観などからお答えください。）	62.2	37.8	0.0	0.0	3.6	-0.1	3.7

2 子どもについて

項	目	※各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	自分の子どもは、毎日喜んで学校に登校している。	66.7	28.9	4.4	0.0	3.6	-0.1	3.7
2	自分の子どもは、授業が楽しいと言っている。	48.9	44.4	6.7	0.0	3.4	-0.1	3.5
3	自分の子どもは、家庭学習（宿題・読書など）の習慣が身に付いている。	37.8	57.8	2.2	2.2	3.3	+0.0	3.3
4	本校の子どもたちは、家庭や地域で元気なあいさつや返事ができる。	28.9	53.3	17.8	0.0	3.1	-0.1	3.2
5	本校の子どもたちは、親切で思いやりがあり、友達と仲良くできる。	40.0	53.3	6.7	0.0	3.3	-0.2	3.5
6	本校の子どもたちは、注意されたことを素直に聞くことができる。	37.8	57.8	4.4	0.0	3.3	-0.1	3.4

3 保護者（ご自身）について

項	目	※各評価の割合 (%)				平均	前回比	平均
		4	3	2	1			
1	「家族といっしょにがんばるカード」を活用して、子どもの望ましい家族とのふれあいを大切にしている。（チャンスくんスタンプの活用）	17.8	31.1	22.2	28.9	▲ 2.4	-0.2	2.6
2	授業参観やPTA活動、学校行事等には、進んで参加している。	55.6	31.1	13.3	0.0	3.4	-0.1	3.5
3	子どもの家庭学習の習慣づくりに努めている。（学習の場・時間・道具等の確保）	22.2	68.9	8.9	0.0	3.1	-0.1	3.2
4	子どものノート（教科用）やテスト結果などを確認したり、やる気を引き出す声かけや家庭学習の見届け（サイン）をしたりしている。	31.1	55.6	13.3	0.0	3.2	-0.0	3.2
5	子どもには、早寝（21時～22時）早起きなど、規則正しい生活を心がけさせている。	48.9	31.1	20.0	0.0	3.3	-0.1	3.4
6	子どもには、毎朝必ず朝食をとらせてから登校させている。	84.4	11.1	4.4	0.0	3.8	-0.1	3.9
7	子どもと家庭での決まりや約束ごとについて話し合ったり、手伝いを決めて取り組ませたりしている。	37.8	57.8	4.4	0.0	3.3	+0.0	3.3
8	学校での様子や学習のこと、友達とのことなどについて、子どもとよく話をしている。	51.1	48.9	0.0	0.0	3.5	+0.0	3.5