

令和6年度 喜界中学校グランドデザイン



〈喜界町学校教育の指針〉

- 【基本理念】島で育むきらりと輝く人づくり
- 【目 標】
- 新しい時代や社会を見据えた次世代の教育の創造
 - 豊かな人生とよりよい社会を築く生涯学習社会の実現

【関係法規等】

- ・ 日本国憲法
- ・ 教育基本法
- ・ 中学校学習指導要領
- ・ 鹿児島県教育振興基本計画

キャッチフレーズ

自 修 自 得
～ Try to the next stage. ～

【学校教育目標】

確かな学力と豊かな心を持ち、
地域社会に貢献できる生徒を育成する

校 訓

志 創 録

〈めざす学校像〉

- 「夢・志」を育む学校
- 確かな学力を育てる学校
- 豊かな心とたくましい体を育てる学校
- 明るいあいさつと花のある学校

〈めざす教師像〉

- 教育愛に満ち、使命感に燃える教師
- キャリア教育の実践に努め、希望を語る教師
- 生徒の学びをコーディネートする教師
- 温かさと厳しさをもち、チームで取り組む教師

めざす生徒像

志

世のため人のために行動
できる生徒

『夢・志』を育む学校

- (1) キャリア教育の推進
(キャリアパスポートの活用)
- (2) 体験的学習活動の充実
- (3) 郷土教育の推進
(きかい学・ジオパーク学習)

創

よりよいアイデアを
生み出せる生徒

確かな学力を育てる学校

- (1) 協同学習(学び合い)の
実践<コミュニケーション能力の育成>
- (2) 研究授業による相互研修
- (3) ICT、演習問題等の活用
- (4) 家庭学習の質・量の向上

録

継続と忍耐の大切さを
知る生徒

豊かな心と体を育てる学校

- (1) 人権尊重の視点に立った教育
活動の推進
- (2) 縦割り無言清掃の充実
- (3) 読書活動の推進・充実
- (4) 自主的活動の充実(部活動、
ボランティア)

一校一改善

「主体的・対話的で深い
学び」のための授業改善
～学習者主体・学び合い
・振り返り～

重点課題(重点目標)

- 1 学力の向上(基礎基本の定着と協働学習の推進)
- 2 豊かな心の育成(自主性、協調性、思いやり、勤労)
- 3 たくましい体づくり(忍耐力、体力、健康・安全)
- 4 人権尊重の意識と実践力の向上(Momの基本姿勢)
- 5 喜界島らしい教育、特色ある教育の推進
- 6 学びを支える教職員の資質向上と働き方改革

一事徹底

「先手あいさつ
と語先後礼」の徹底
～相手を敬い、自らの
心の成長につなげる～

連携型中高一貫教育の推進

- 相互乗り入れ授業の実施
- 系統的な郷土学習(きかい学)の実施
- ・ 中高合同発表会
- 異年齢交流学習の実施
- ・ 中高合同集団演技
- ・ 合同芸術鑑賞会
- ・ 喜界高校合格体験発表会
- ・ 合同部活動
- 各種検定の合同実施
- ・ 漢字検定・英語検定・数学検定等
- 中・高6年間を見通したキャリア教育の
推進

小・中連携教育の推進

- 教科等教育研修会による合同研修の充実
- 教科領域部会による合同授業研究会の充実
- 相互乗り入れ授業、授業参観の推進
- 6年生に対する入学説明会の充実
- 合同行事の実施(音楽発表会)
- 小・中9年間を見通したキャリア教育の
推進