

令和4年度 喜界中学校グランドデザイン



〈喜界町学校教育の指針〉

- 【基本理念】島で育むきらりと輝く人づくり
 【目標】○ 新しい時代や社会を見据えた次世代の教育の創造
 ○ 豊かな人生とよりよい社会を築く生涯学習社会の実現



キャッチフレーズ

I will do it.
 ~率先行動~

【学校教育目標】

自ら学び考え行動する、心豊かでたくましい、「夢・志」をもった生徒の育成

校訓

志 創 録

〈めざす学校像〉

- 「夢・志」を育む学校
- 確かな学力を育てる学校
- 豊かな心とたくましい体を育てる学校
- 明るいあいさつと花のある学校

〈めざす教師像〉

- 教育愛に満ち、使命感に燃える教師
- キャリア教育の実践に努め、希望を語る教師
- 活動・協同・表現のある授業を実践する教師
- 温かさと厳しさを兼ね備えた教師

めざす生徒像

志

世のため人のために行動できる生徒

創

よりよいアイデアを生み出せる生徒

録

継続と忍耐の大切さを知る生徒

『夢・志』を育む学校

- (1) キャリア教育(ひとり立ちの教育)の推進
<基礎的・汎用的能力の育成>
- (2) 体験的学習活動の充実
- (3) 郷土教育(きかい学)の推進

確かな学力を育てる学校

- (1) 協同学習(学び合い)の実践<コミュニケーション能力の育成>
- (2) 研究授業による相互研修
- (3) ICT, 単元テストの活用
- (4) 家庭との連携・協力

豊かな心と体を育てる学校

- (1) 人権尊重の視点に立った教育活動の推進
- (2) 縦割り無言清掃の充実
- (3) 読書活動の推進・充実
- (4) 自主的活動の充実(部活動, ボランティア)

一校一改善

- 「協同学習の実践」~「分からない」を大切に
した聴き合い・学び合い
のある授業づくり~

重点課題(重点目標)

- 1 学力の向上(協同学習を通じた生きる力の育成)
- 2 豊かな心の育成(自主性, 協調性, 思いやり, 勤労)
- 3 たくましい体づくり(忍耐力, 体力, 健康等)
- 4 人権尊重の教育の充実
- 5 喜界島らしい教育, 特色ある教育の推進
- 6 労務環境改善による質の高い教育の維持・発展

一事徹底

- 「縦割り無言清掃」
・一所懸命にやれば無言になる。
・床磨きは心磨き~気付く心の育成~

連携型中高一貫教育の推進

- 相互乗り入れ授業の実施
- 系統的な郷土学習(きかい学)の実施
・中高合同発表会
- 異年齢交流学習の実施
・中高合同集団演技 ・合同芸術鑑賞会
・喜界高校合格体験発表 ・合同部活動
- 各種検定の合同実施
・漢字検定・英語検定等
- 中・高6年間を見通したキャリア教育の推進

小・中連携教育の推進

- 教科等教育研修会による合同研修の充実
- 教科領域部会による合同授業研究会の充実
- 相互乗り入れ授業, 授業参観の推進
- 6年生に対する入学説明会の充実
- 合同行事の実施(音楽発表会)
- 小・中9年間を見通したキャリア教育の推進